



"Grandir, c'est vieillir ; Vieillir, c'est grandir"

Le Prix Chronos expliqué aux familles

Le **Prix Chronos de littérature** a été créé en 1996 par la Fondation Nationale de Gérontologie. En 2009, pour sa 14^e édition, il a rassemblé près de **38 000 jurés** de tous âges.

Pourquoi les enfants sont concernés par le thème du parcours de vie

Toute personne, y compris les enfants, est inscrite dans la même dynamique de vie, quel que soit son âge. Réfléchir à la thématique du "parcours de vie" permet aux enfants une bonne représentation et une bonne intégration des différents temps de la vie de la naissance à la mort.

Les rôles des personnes âgées

L'existence des personnes âgées est structurante par elle-même et participe au développement des futurs adultes et cela, dès l'enfance. La construction de l'identité d'un enfant passe par l'intégration de modèles parentaux, mais on sait que les grands-parents, voire les arrière-grands-parents, contribuent aussi à cette élaboration progressive. Pour construire son futur, chacun d'entre nous doit tenir compte de son histoire passée. Les générations des grands-parents et des arrière-grands-parents aident les plus jeunes à :

- comprendre et à matérialiser la notion de durée,
- intégrer la temporalité et à s'inscrire dans le temps,
- relativiser et à accepter le passage du temps.

La fonction spécifique des grands-parents

Et puis il y a tous les événements qui ponctuent l'histoire de vie. Evoquer le parcours de vie, c'est aussi parler des événements marquants collectifs ou individuels qui rendent chaque histoire singulière et qui vont contribuer à l'histoire familiale. Le temps dit de la vieillesse, comme n'importe quel âge de la vie, peut être marqué d'épisodes qui sont autant d'épreuves.

Les événements familiaux douloureux

Les enfants sont trop souvent écartés de ces événements douloureux sous prétexte de protection. Le silence et les non-dits ne protègent pas, bien au contraire, ils inquiètent et ils interpellent. Accompagner l'événement de mots, répondre aux questions, même si le discours doit s'adapter à l'âge de l'enfant, est essentiel. Pour autant, cet accompagnement n'est pas aisé dans le cadre familial. D'où l'intérêt d'aborder ces problématiques à l'école par exemple, lieu plus neutre en termes d'affect.

Le cas de la maladie d'Alzheimer ?

Comment comprendre les attitudes et les comportements de sa grand-mère si un enfant ne sait pas qu'elle est atteinte de la maladie d'Alzheimer ? Comment dire comme ce petit-fils : "Ce n'est pas si grave, elle est vivante et c'est le plus important". Réfléchir au parcours de vie peut permettre, de comprendre et de dire comme ce garçon de 11 ans : **"Les personnes âgées sont en fait des adultes, c'est rassurant parce qu'elles ont tout vécu"**. Derrière cette simple phrase on peut entendre : puisqu'elle y est parvenue, j'y arriverai aussi. Par ailleurs, ils ne sont pas différents des individus d'un autre âge, ordinaires, exceptionnels ou "grincheux" selon les cas.

"Dire la mort" aux enfants

La mort des grands-parents et des arrière-grands-parents s'inscrit dans l'ordre des choses. Elle génère du chagrin, c'est bien normal, mais elle contribue à les faire grandir, à accepter et à faire le deuil parce que "la vie ne va pas sans la mort" comme l'affirme cet enfant. Encore faut-il les associer à l'événement et aux rituels qui l'accompagnent, encore faut-il qu'ils puissent en parler.

Le Prix Chronos : un médiateur de parole

La mort, la vieillesse, la maladie restent des sujets tabous dont il faut pouvoir parler, le Prix Chronos offre cette opportunité de parole. Le livre permet d'introduire la parole ou de la maintenir car il sert de médiateur. Participer au Prix Chronos permet ainsi aux enfants de :

- comprendre, reconnaître, tolérer, accepter le parcours des générations précédentes pour construire le sien en tenant compte de ses racines.
- comprendre que vivre ensemble implique une mixité des âges, que "l'âgisme" est une discrimination au même titre que le racisme ou le sexisme. Accepter ces différences fait partie de l'éducation citoyenne.
- et leur faire découvrir que **"Grandir, c'est vieillir et Vieillir, c'est grandir"**

Pour plus d'informations, voir le site www.prix-chronos.org

Bibliographie

Grandir et Vieillir : le parcours de vie. Pour initier, comprendre, accompagner les jeunes et les moins jeunes dans leur parcours de vie, FNG, juin 2003

La vieillesse et la mort dans la littérature enfantine de 1880 à nos jours / Arfeux-Vaucher G., Paris, Imago, 1999

Dire la mort, L'école des parents, n° 565, juin/septembre 2007

49 rue Mirabeau - 75016 Paris ☎ France 01 55 74 67 08 📠 01 55 74 67 01

✉ prix-chronos@fng.fr 🌐 www.prix-chronos.org

Fondation reconnue d'utilité publique par décret du 20 septembre 1967